

# FICHAS DE TRABAJO

MATERIAL IMPRIMIBLE PARA QUE EL ALUMNADO ANALICE  
BULOS, FUENTES Y EVIDENCIAS CIENTÍFICAS.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## FICHA 1. ANTES DE JUGAR: ¿QUÉ SABEMOS SOBRE LOS BULOS?

1. ¿Qué es para ti un bulo?

2. ¿Dónde crees que se difunden más?

3. ¿Has visto algún bulo científico? ¿Cuál?

4. ¿Qué haces antes de compartir una noticia llamativa?

5. ¿Qué significa "evidencia científica"?

## FICHA 2. DIARIO DE PARTIDA

Utiliza esta ficha mientras jugáis. No hace falta escribir mucho: anota las cartas o ideas que después merezca la pena comentar.

[illegible]

### FICHA 3. ANÁLISIS DE UNA CARTA DE BULO

Bulo elegido: \_\_\_\_\_

Aspecto a analizar	Respuesta
¿Qué afirma el bulo?	
¿Por qué puede parecer creíble?	
¿Qué emoción intenta provocar: miedo, sorpresa, enfado, urgencia...?	
¿Qué pruebas aporta?	
¿Qué pruebas faltan?	
¿Qué fuentes fiables podemos consultar?	
¿Qué dice la evidencia científica?	
Conclusión en una frase clara	

### FICHA 3.1 VERIFICACIÓN DE FUENTES

Criterio	Sí/No	Notas
¿Sabemos quién publica la información?		
¿La fuente tiene autoría o institución identificable?		
¿Incluye enlaces a estudios, datos o documentos originales?		
¿La información aparece en otras fuentes fiables?		
¿El titular es alarmista o exagerado?		
¿Pide compartir con urgencia?		
¿La fecha es actual y está contextualizada?		
¿Diferencia datos de opiniones?		

## FICHA 5. DISEÑA UNA NUEVA CARTA

1. Tipo de carta:

Bulo / Evidencia / Sabotaje / Especial

2. Nombre de la carta

3. Frase o explicación breve

4. Efecto en el juego

5. Justificación didáctica: ¿qué enseña esta carta?

6. Idea para la ilustración

## FICHA 6. TICKET DE SALIDA

6. Una señal de alerta ante un bulo es...

7. Una carta de evidencia que recuerdo es...

8. Antes de compartir una noticia científica voy a...

9. Una cosa que he aprendido hoy es...

10. Valoro la actividad del 1 al 5 y explico por qué

## DECÁLOGO IMPRIMIBLE PARA EL ALUMNADO

1

No compartas sin comprobar

2

Desconfía de titulares demasiado alarmistas

3

Mira quién publica la información

4

Busca la noticia en más de una fuente

5

No confundas opinión con evidencia

6

Comprueba la fecha

7

Recuerda que un testimonio no demuestra una regla general

8

Acepta cambiar de opinión si aparecen nuevas pruebas

9

Desconfía de los falsos expertos

10

Si dudas, pregunta y verifica